



Carta aberta aos estudantes do curso de Bacharelado em Física

Prezados estudantes do curso de Física,

Escrevemos a vocês para apresentar a chapa **Potencializa CCE**, que concorre à direção do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina. Somos o **prof. Dr. Jacques Duílio Brancher**, candidato à direção, e a **profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**, candidata à vice-direção. Antes de apresentarmos nossas propostas, queremos dizer: a Física ensina, entre muitas coisas, que o todo se compreende pela atenção às partes. É com essa mesma atenção que queremos ouvir vocês e construir uma gestão que reconheça cada trajetória.

Por que escrevemos esta carta

Esta carta nasce da leitura cuidadosa de dois documentos que retratam o momento e as necessidades do curso: o **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, reformulado pela Resolução CEPE/CA nº 102/2022 e em vigor desde 2023, e o **detalhamento das ações que pretendemos desenvolver** no Centro ao longo da gestão.

O PPC revela um curso que se reinventa. Com carga horária de 3.056 horas, o bacharelado forma profissionais em áreas que vão da mecânica quântica e da relatividade à física nuclear e do estado sólido, preparando-os para a pesquisa, a indústria e o ensino. O próprio documento reconhece, com franqueza e compromisso, os desafios de permanência enfrentados ao longo de sua história — e propõe ações de acompanhamento, comunicação permanente com os estudantes e monitoramento contínuo do desempenho. Essa postura honesta e responsável é exatamente a que queremos levar para a gestão do Centro.

Foi com esse olhar que construímos nossa plataforma, organizada em cinco pilares que orientarão todas as nossas ações ao longo do quadriênio.

1. Transparência

Acreditamos que confiança se constrói com informação clara e acessível. Por isso, propomos um Portal de Transparência do CCE, com publicação dos atos da direção em até 48 horas, relatórios periódicos de gestão em linguagem acessível, agenda pública, boletim informativo mensal e canais diretos de escuta, como a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção".

Essa proposta dialoga com o próprio modo como o curso de Física entende o conhecimento: com rigor, método e disposição para prestar contas. O PPC prevê o acompanhamento contínuo do curso por meio de avaliações e comunicação permanente com os estudantes. Entendemos a gestão do Centro com o mesmo rigor — decisões documentadas, prazos cumpridos e informações que chegam a todos, sem ruído.

2. Inovação

A Física é a ciência que está na origem das maiores revoluções tecnológicas da humanidade — e o curso de vocês já forma especialistas em áreas de fronteira como mecânica quântica, relatividade e física de partículas. O Centro precisa viver essa vocação na prática.



Propomos um sistema de consulta inteligente do CCE (CCE IA), um Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (NITT-CCE) e um laboratório de inovação, além de apoio ao desenvolvimento e ao registro de soluções criadas dentro do Centro. Inovação, para nós, também significa modernizar espaços e processos: laboratórios bem equipados, infraestrutura atualizada e um ambiente que estimule projetos, pesquisa e empreendedorismo — valores que o próprio curso já cultiva em sua formação.

3. Governança

Uma gestão eficiente começa pela forma como os processos funcionam. Propomos analisar e desburocratizar os fluxos administrativos do Centro, revisar demandas pendentes e garantir que os processos de colegiados e departamentos sejam mais ágeis e transparentes — beneficiando diretamente a tramitação das demandas estudantis.

Essa preocupação encontra eco no próprio PPC, que estrutura o curso em torno de eixos de conhecimento, pré-requisitos claros e regras objetivas de avaliação e promoção. Assim como o curso se organiza com critérios rigorosos, o Centro deve funcionar com regras claras, prazos previsíveis e decisões documentadas.

4. Responsabilidade

Cuidar do Centro é cuidar de quem o vive todos os dias — e o PPC de vocês nos ensina que permanência também é responsabilidade de todos. Por isso, nosso pilar de Responsabilidade é dedicado ao acolhimento: canais de escuta efetivos, ouvidoria estudantil, acompanhamento das dificuldades e apoio para que cada estudante conclua sua formação.

Para um curso de turno integral, isso significa também atenção à qualidade de vida de quem permanece no campus por longos períodos: espaços dignos de descanso e convivência, alimentação acessível, estudo criterioso de acessibilidade dos prédios e ambientes seguros, limpos e acolhedores em todos os turnos. Responsabilidade, para nós, é zelar pela formação de vocês e usar os recursos públicos com o mesmo critério ético que a ciência exige de seus praticantes.

5. Excelência

O curso de Física da UEL forma cientistas — e a ciência não se faz sem condições materiais. Queremos garantir o que o PPC já busca em sua essência: um ambiente onde a excelência seja possível para cada estudante.

Isso significa apoiar a produção científica e a iniciação à pesquisa, garantir infraestrutura de laboratórios, monitorar editais de órgãos de fomento, abrir parcerias com instituições de pesquisa e empresas e fortalecer a articulação com PETs e projetos de extensão. Excelência, para nós, é oferecer os meios para que vocês alcancem o perfil que o curso descreve: pesquisadores com formação sólida, visão crítica e capacidade de inovar — dentro da sala de aula, no laboratório ou no TCC.

O que os pilares significam para o quadriênio

Os cinco pilares não são palavras de campanha: são critérios que orientarão cada decisão da gestão, com cronogramas definidos, metas claras e prestação de contas à comunidade.



Para o Bacharelado em Física, isso se traduz em compromissos concretos: apoiar a consolidação da nova matriz curricular e a transição dos estudantes, fortalecer as ações de permanência e acompanhamento, valorizar a pesquisa e a extensão, garantir infraestrutura compatível com as atividades experimentais e construir, junto com vocês, as condições para que o curso continue formando cientistas de excelência.

Um convite

Uma universidade se constrói coletivamente. Nenhuma proposta de gestão se realiza sem a participação de quem vive o Centro todos os dias — e vocês, estudantes, são parte essencial desse processo. Convidamos vocês a conhecerem nossa plataforma, a dialogarem conosco e a trazerem suas ideias, críticas e sugestões. Nossa candidatura só se completa com a sua voz.

Que possamos, juntos, potencializar o que o curso de Física e todo o CCE têm de melhor.

Com respeito e acolhimento,

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori
Candidato a Diretor do CCE/Uel Candidata a Vice-Diretora do CCE/Uel