



Carta aberta aos estudantes do curso de Bacharelado em Geografia

Prezados estudantes do curso de Geografia,

Escrevemos a vocês para apresentar a chapa **Potencializa CCE**, que concorre à direção do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina. Somos o **prof. Dr. Jacques Duílio Brancher**, candidato à direção, e a **profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**, candidata à vice-direção. Antes de apresentarmos nossas propostas, queremos dizer: a Geografia ensina a ler o território com rigor e sensibilidade — e é com esse mesmo olhar atento que queremos construir uma gestão que reconheça cada trajetória e cada lugar do Centro.

Por que escrevemos esta carta

Esta carta nasce da leitura cuidadosa de dois documentos que retratam o momento e as necessidades do curso: o **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, reformulado pela Resolução CEPE/CA nº 074/2022 e em vigor desde 2023, e o **detalhamento das ações que pretendemos desenvolver** no Centro ao longo da gestão.

O PPC revela um curso de longa história — criado em 1958, um dos primeiros do Paraná — que se renova para formar profissionais capazes de compreender o espaço socialmente produzido. Com carga horária de 3.080 horas, o bacharelado combina fundamentos teóricos e metodológicos com o que há de mais atual em geotecnologias: cartografia digital, geoprocessamento, sensoriamento remoto e análise ambiental. O próprio documento incorpora compromissos contemporâneos — como a extensão curricularizada e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável — e aposta no trabalho de campo como método de formação. Essa formação exigente merece um Centro à altura: laboratórios adequados, infraestrutura moderna, processos ágeis e uma gestão próxima de quem vive o campus.

Foi com esse olhar que construímos nossa plataforma, organizada em cinco pilares que orientarão todas as nossas ações ao longo do quadriênio.

1. Transparência

Acreditamos que confiança se constrói com informação clara e acessível. Por isso, propomos um Portal de Transparência do CCE, com publicação dos atos da direção em até 48 horas, relatórios periódicos de gestão em linguagem acessível, agenda pública, boletim informativo mensal e canais diretos de escuta, como a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção".

Essa proposta dialoga com o próprio modo como o curso se avalia: o PPC prevê autoavaliação contínua, consultas à comunidade acadêmica e contato com egressos. Entendemos a gestão do Centro com o mesmo espírito — decisões documentadas, prazos cumpridos e informações que chegam a todos, sem ruído.

2. Inovação

A Geografia vive hoje uma verdadeira revolução tecnológica — e o curso de vocês já a incorpora em sua essência, com disciplinas de cartografia digital, geoprocessamento, sensoriamento remoto e processamento de imagens. O Centro precisa viver essa vocação na prática.



Propomos um sistema de consulta inteligente do CCE (CCE IA), um Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (NITT-CCE) e um laboratório de inovação, além de apoio ao desenvolvimento de soluções criadas dentro do Centro. Para nós, inovação também significa modernizar espaços e processos: laboratórios bem equipados, infraestrutura atualizada e um ambiente que estimule projetos, pesquisa e aplicação profissional.

3. Governança

Uma gestão eficiente começa pela forma como os processos funcionam. Propomos analisar e desburocratizar os fluxos administrativos do Centro, revisar demandas pendentes e garantir que os processos de colegiados e departamentos sejam mais ágeis e transparentes — beneficiando diretamente a tramitação das demandas estudantis.

Essa preocupação encontra eco no próprio PPC, que estrutura o curso em torno de eixos de conhecimento, pré-requisitos claros e regras objetivas de avaliação e promoção. Assim como o curso se organiza com critérios rigorosos, o Centro deve funcionar com regras claras, prazos previsíveis e decisões documentadas.

4. Responsabilidade

Cuidar do Centro é cuidar das pessoas e do território que habitamos. E aqui, a Geografia nos ensina uma lição importante: responsabilidade é também responsabilidade socioambiental. O curso de vocês forma profissionais para a análise ambiental, o planejamento territorial e a gestão sustentável — valores que devem orientar também a gestão do Centro, com uso criterioso e ético dos recursos públicos.

Responsabilidade, para nós, significa ainda acolhimento: canais de escuta efetivos, ouvidoria estudantil, acompanhamento das dificuldades, espaços dignos de descanso e convivência e ambientes seguros, limpos e acessíveis em todos os turnos. É cuidar de quem constrói a universidade todos os dias.

5. Excelência

O curso de Geografia da UEL tem décadas de história e uma tradição de qualidade. Queremos que essa excelência seja ainda mais forte — e que alcance cada estudante, em cada trajetória.

Isso significa garantir condições materiais para o ensino, a pesquisa e o trabalho de campo, apoiar os laboratórios de geotecnologias, monitorar editais de órgãos de fomento, abrir parcerias com municípios, empresas e instituições e fortalecer a articulação com projetos de extensão e pesquisa. Excelência, para nós, é oferecer os meios para que vocês alcancem o perfil que o PPC descreve: profissionais preparados para planejar territórios, analisar ambientes e aplicar geotecnologias com competência e ética — dentro da sala de aula, no laboratório, no campo ou no TCC.

O que os pilares significam para o quadriênio

Os cinco pilares não são palavras de campanha: são critérios que orientarão cada decisão da gestão, com cronogramas definidos, metas claras e prestação de contas à comunidade.

Para o Bacharelado em Geografia, isso se traduz em compromissos concretos: apoiar a consolidação da nova matriz curricular e a transição dos estudantes, valorizar o trabalho de



Diretor: Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher
Vice-diretora: Profa. Dra. Elen J. R. Sartori



campo e as atividades práticas, integrar a extensão e a pesquisa à formação, fortalecer os espaços de participação estudantil e construir, junto com vocês, as condições para que o curso continue formando geógrafos de excelência.

Um convite

Uma universidade se constrói coletivamente. Nenhuma proposta de gestão se realiza sem a participação de quem vive o Centro todos os dias — e vocês, estudantes, são parte essencial desse processo. Convidamos vocês a conhecerem nossa plataforma, a dialogarem conosco e a trazerem suas ideias, críticas e sugestões. Nossa candidatura só se completa com a sua voz.

Que possamos, juntos, potencializar o que o curso de Geografia e todo o CCE têm de melhor.

Com respeito e acolhimento,

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori
Candidato a Diretor do CCE/UEL Candidata a Vice-Diretora do CCE/UEL