



Carta aberta aos estudantes do curso de Bacharelado em Química

Prezados estudantes,

Escrevemos a vocês para apresentar a chapa **Potencializa CCE**, que concorre à direção do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina. Somos o **prof. Dr. Jacques Duílio Brancher**, candidato à direção, e a **profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**, candidata à vice-direção. Antes de apresentarmos nossas propostas, queremos dizer: a Química nos ensina que transformações profundas exigem método, cuidado e precisão — e é com esse mesmo rigor e responsabilidade que queremos construir uma gestão à altura do que vocês merecem.

Porque escrevemos esta carta

Esta carta nasce da leitura cuidadosa de dois documentos que retratam o momento e as necessidades do curso: o **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, reformulado pela Resolução CEPE/CA nº 082/2021 e em vigor desde 2022, e o **detalhamento das ações que pretendemos desenvolver** no Centro ao longo da gestão.

O PPC revela um curso de formação sólida e perfil tecnológico, com carga horária de 3.210 horas, oferecido em turno integral. É uma formação profundamente experimental: da química geral à físico-química, da analítica à orgânica e inorgânica, passando por métodos espectroanalíticos, eletroanalíticos e de separação — sem esquecer a química ambiental, o tratamento de resíduos e as normas técnicas e legislação. O próprio documento incorpora compromissos contemporâneos, como a extensão curricularizada e a educação ambiental, e prevê o acompanhamento contínuo do curso por meio de autoavaliação, análise de evasão e contato com os egressos. Essa formação exigente merece um Centro à altura: laboratórios bem equipados, infraestrutura moderna, processos ágeis e uma gestão próxima de quem vive o campus.

Foi com esse olhar que construímos nossa plataforma, organizada em cinco pilares que orientarão todas as nossas ações ao longo do quadriênio.

1. Transparência

Acreditamos que confiança se constrói com informação clara e acessível. Por isso, propomos um Portal de Transparência do CCE, com publicação dos atos da direção em até 48 horas, relatórios periódicos de gestão em linguagem acessível, agenda pública, boletim informativo mensal e canais diretos de escuta, como a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção".

Essa proposta dialoga com o próprio modo como o curso se avalia: o PPC prevê autoavaliação contínua, análise de dados institucionais e acompanhamento dos egressos. Entendemos a gestão do Centro com o mesmo rigor — decisões documentadas, prazos cumpridos e informações que chegam a todos, sem ruído.



2. Inovação

A Química está na base das grandes inovações do nosso tempo — e o curso de vocês já carrega essa vocação em sua essência, com atribuição tecnológica, química tecnológica e disciplinas voltadas à aplicação. O Centro precisa viver essa vocação na prática.

Propomos um sistema de consulta inteligente do CCE (CCE IA), um Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (NITT-CCE) e um laboratório de inovação, além de apoio ao desenvolvimento e ao registro de soluções criadas dentro do Centro. Para nós, inovação também significa modernizar espaços e processos: laboratórios bem equipados, infraestrutura atualizada e um ambiente que estimule a pesquisa, a criação e a aplicação do conhecimento.

3. Governança

Uma gestão eficiente começa pela forma como os processos funcionam. Propomos analisar e desburocratizar os fluxos administrativos do Centro, revisar demandas pendentes e garantir que os processos de colegiados e departamentos sejam mais ágeis e transparentes — beneficiando diretamente a tramitação das demandas estudantis.

Essa preocupação encontra eco no próprio PPC, que estrutura o curso em torno de eixos de conhecimento, pré-requisitos claros e regras objetivas de avaliação e promoção. Assim como o curso se organiza com critérios rigorosos, o Centro deve funcionar com regras claras, prazos previsíveis e decisões documentadas.

4. Responsabilidade

Cuidar do Centro é cuidar das pessoas e do ambiente que habitamos. E aqui, a Química nos ensina uma lição essencial: responsabilidade é também responsabilidade socioambiental. O curso de vocês forma profissionais para a química ambiental, o tratamento de resíduos e a gestão sustentável — valores que devem orientar também a gestão do Centro, com uso criterioso e ético dos recursos públicos.

Responsabilidade, para nós, significa ainda acolhimento: canais de escuta efetivos, ouvidoria estudantil, acompanhamento das dificuldades, espaços dignos de descanso e convivência e ambientes seguros, limpos e acessíveis em todos os turnos. É cuidar de quem constrói a universidade todos os dias.

5. Excelência

O curso de Química forma cientistas e tecnólogos — e a ciência não se faz sem condições materiais. Queremos garantir o que o PPC já busca em sua essência: um ambiente onde a excelência seja possível para cada estudante.

Isso significa apoiar a produção científica e a iniciação à pesquisa, garantir infraestrutura de laboratórios e equipamentos, monitorar editais de órgãos de fomento, abrir parcerias com indústrias e instituições de pesquisa e fortalecer a articulação com PETs e projetos de extensão. Excelência, para nós, é oferecer os meios para que vocês alcancem o perfil que o curso descreve: profissionais com formação sólida, capacidade de aplicar o conhecimento e compromisso ético — dentro da sala de aula, no laboratório, na pesquisa ou no TCC.



O que os pilares significam para o quadriênio

Os cinco pilares não são palavras de campanha: são critérios que orientarão cada decisão da gestão, com cronogramas definidos, metas claras e prestação de contas à comunidade.

Para o Bacharelado em Química, isso se traduz em compromissos concretos: apoiar a consolidação da matriz curricular e a transição dos estudantes, garantir infraestrutura compatível com as atividades experimentais, valorizar a pesquisa e a extensão, fortalecer os espaços de participação estudantil e construir, junto com vocês, as condições para que o curso continue formando químicos de excelência.

Um convite

Uma universidade se constrói coletivamente. Nenhuma proposta de gestão se realiza sem a participação de quem vive o Centro todos os dias — e vocês, estudantes, são parte essencial desse processo. Convidamos vocês a conhecerem nossa plataforma, a dialogarem conosco e a trazerem suas ideias, críticas e sugestões. Nossa candidatura só se completa com a sua voz.

Que possamos, juntos, potencializar o que o curso de Química e todo o CCE têm de melhor.

Com respeito e acolhimento,

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori
Candidato a Diretor do CCE/UEL Candidata a Vice-Diretora do CCE/UEL