



Carta aberta aos estudantes do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial

Prezados estudantes do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial,

Escrevemos a vocês para apresentar a chapa **Potencializa CCE**, que concorre à direção do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina. Somos o **prof. Dr. Jacques Duílio Brancher**, candidato à direção, e a **profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**, candidata à vice-direção. Antes de apresentarmos nossas propostas, queremos registrar o que nos move: vocês são o coração do Centro. Uma gestão só faz sentido se for construída com os estudantes — e é com esse compromisso que iniciamos esta conversa.

Por que escrevemos esta carta

Esta carta nasce da leitura cuidadosa de dois documentos que retratam o momento e as necessidades do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial: o **projeto de criação do curso**, aprovado pela Resolução CEPE/CA nº 060/2022 e implantado a partir de 2024, e o **detalhamento das ações que pretendemos desenvolver** no Centro ao longo da gestão.

O documento de criação revela um curso novo, que começa a escrever sua história. Um curso com proposta ousada — formação noturna, 50 vagas, carga horária de 3.034 horas, organizada em eixos que vão do desenvolvimento de sistemas computacionais à implantação de soluções de análise de dados, passando pelo aprendizado contínuo e pela ciência, tecnologia e inovação. Essa arquitetura exige um Centro à altura: infraestrutura de laboratórios e salas, apoio à pesquisa e à inovação, processos ágeis e gestão próxima das pessoas — especialmente em um curso oferecido no período noturno.

Foi com esse olhar que construímos nossa plataforma, organizada em cinco pilares que orientarão todas as nossas ações ao longo do quadriênio.

1. Transparência

Acreditamos que confiança se constrói com informação clara e acessível. Por isso, propomos um Portal de Transparência do CCE, com publicação dos atos da direção em até 48 horas, relatórios periódicos de gestão em linguagem acessível, agenda pública, boletim informativo mensal e canais diretos de escuta, como a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção".

Essa proposta dialoga diretamente com o que vocês estudam. O curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial forma profissionais que lidam com dados, governança e integridade da informação — disciplinas que já fazem parte da sua formação. Uma gestão transparente, com dados públicos sobre decisões, orçamento e processos, não é apenas um compromisso administrativo: é a mesma cultura de responsabilidade com a informação que o curso ensina na sala de aula.

2. Inovação

Inovação é a essência do que vocês estudam: transformar dados e algoritmos em soluções reais. O Centro precisa viver essa vocação na prática. Propomos um sistema de consulta inteligente do CCE (CCE IA), um Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia



(NITT-CCE), um laboratório de inovação, hackathons e programas de apoio ao desenvolvimento e ao registro de soluções criadas dentro do Centro.

Para nós, inovação também significa modernizar espaços e processos: infraestrutura atualizada, laboratórios adequados, acessibilidade e mobilidade. Um curso que forma especialistas em ciência de dados e inteligência artificial merece um ambiente de formação tão avançado quanto o conteúdo que ensina.

3. Governança

Uma gestão eficiente começa pela forma como os processos funcionam. Propomos analisar e desburocratizar os fluxos administrativos do Centro, revisar demandas pendentes e garantir que os processos de colegiados e departamentos sejam mais ágeis e transparentes — beneficiando diretamente a tramitação das demandas estudantis.

O próprio curso de vocês contempla, em sua matriz, a governança de TI e de dados. Entendemos a gestão universitária com o mesmo rigor: regras claras, prazos cumpridos, decisões documentadas e processos previsíveis. É assim que se constrói um Centro em que todos sabem como as coisas funcionam — e onde as demandas de vocês encontram caminho.

4. Responsabilidade

Cuidar do Centro é cuidar de quem o vive todos os dias — e isso é ainda mais importante para um curso do período noturno. Nossa proposta inclui estudo criterioso de acessibilidade dos prédios, reforço da segurança e da iluminação no período noturno, disponibilização de profissional de saúde para atendimento à noite, espaços dignos de descanso e convivência e atenção à limpeza em todos os turnos.

Esse cuidado não é acessório: é condição para que vocês possam estudar com qualidade, segurança e dignidade. Responsabilidade, para nós, é zelar pela formação de vocês e pela qualidade de vida de toda a comunidade acadêmica — e usar os recursos públicos com o mesmo critério ético que a ciência de dados exige de seus profissionais.

5. Excelência

Queremos que o CCE seja um lugar onde a excelência seja possível para cada estudante, em cada trajetória. Isso significa garantir condições materiais para a produção de ciência, monitorar editais de órgãos de fomento, abrir parcerias, ampliar oportunidades de formação e fortalecer a articulação com Empresas Juniores, PETs e projetos de extensão.

O projeto do curso aponta para um perfil de egresso preparado para resolver problemas reais usando tecnologia. Excelência, para nós, é oferecer os meios para que vocês alcancem esse perfil: laboratórios funcionando, estágio valorizado, oportunidades divulgadas e um ambiente que estimule projetos, pesquisa e inovação desde a graduação.

O que os pilares significam para o quadriênio

Os cinco pilares não são palavras de campanha: são critérios que orientarão cada decisão da gestão, com cronogramas definidos, metas claras e prestação de contas à comunidade.

Para o curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial, isso se traduz em compromissos concretos: apoiar a consolidação de um curso jovem que está formando suas primeiras turmas,



Diretor: Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher
Vice-diretora: Profa. Dra. Elen J. R. Sartori



garantir infraestrutura compatível com as atividades práticas e laboratoriais, valorizar o estágio e a inserção profissional, integrar extensão e pesquisa à formação e construir, junto com vocês, as condições para que o curso se torne referência em sua área.

Um convite

Uma universidade se constrói coletivamente. Nenhuma proposta de gestão se realiza sem a participação de quem vive o Centro todos os dias — e vocês, estudantes, são parte essencial desse processo. Convidamos vocês a conhecerem nossa plataforma, a dialogarem conosco e a trazerem suas ideias, críticas e sugestões. Nossa candidatura só se completa com a sua voz.

Que possamos, juntos, potencializar o que o curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial e todo o CCE têm de melhor.

Com respeito e acolhimento,

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori
Candidato a Diretor do CCE/UEL Candidata a Vice-Diretora do CCE/UEL