



Carta aberta aos estudantes do curso de Licenciatura em Computação EAD

Prezados estudantes do curso de Licenciatura em Computação na modalidade a distância,

Escrevemos a vocês para apresentar a chapa **Potencializa CCE**, que concorre à direção do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina. Somos o **prof. Dr. Jacques Duílio Brancher**, candidato à direção, e a **profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**, candidata à vice-direção. Antes de apresentarmos nossas propostas, queremos dizer algo importante: sabemos que muitos de vocês estudam a partir de diferentes cidades e polos de apoio, conciliando a formação com trabalho e rotinas intensas. É exatamente por isso que esta carta chega até vocês — porque uma gestão do Centro só faz sentido se alcançar cada estudante, onde quer que ele esteja.

Por que escrevemos esta carta

Esta carta nasce da leitura cuidadosa de dois documentos que retratam o momento e as necessidades do curso: o **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, reformulado pela Resolução CEPE/CA nº 001/2023 e em vigor desde 2023, e o **detalhamento das ações que pretendemos desenvolver** no Centro ao longo da gestão.

O PPC revela um curso que forma professores para um dos desafios mais importantes do nosso tempo: levar o pensamento computacional e a cultura digital às escolas brasileiras. Com carga horária de 3.300 horas, o curso combina fundamentos da computação e da educação, prática dos componentes curriculares, estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso, atividades complementares e 330 horas de extensão. É uma formação exigente e nobre — e que exige um Centro à altura: infraestrutura digital sólida, comunicação eficiente, acompanhamento próximo e respeito à realidade de quem estuda a distância.

Foi com esse olhar que construímos nossa plataforma, organizada em cinco pilares que orientarão todas as nossas ações ao longo do quadriênio.

1. Transparência

Acreditamos que confiança se constrói com informação clara e acessível. Por isso, propomos um Portal de Transparência do CCE, com publicação dos atos da direção em até 48 horas, relatórios periódicos de gestão em linguagem acessível, agenda pública, boletim informativo mensal e canais diretos de escuta, como a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção".

Para um curso a distância, isso é essencial. Muitas informações chegam até vocês por meios digitais — e é por meio deles que a gestão deve prestar contas. Nossa proposta inclui um painel digital de oportunidades, com bolsas, editais, estágios e eventos, e relatórios semestrais de gestão escritos para serem compreendidos por todos. Transparência, para nós, é garantir que nenhum estudante fique de fora da informação por estar longe do campus.

2. Inovação

A Licenciatura em Computação forma professores para um mundo que muda rápido — e o próprio curso já carrega a inovação em sua essência, ao ensinar tecnologias na educação,



objetos de aprendizagem, jogos e gamificação e inteligência artificial. O Centro precisa viver essa vocação na prática.

Propomos um sistema de consulta inteligente do CCE (CCE IA), que facilitará o acesso a informações institucionais, um Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (NITT-CCE) e um laboratório de inovação. Para nós, inovação também significa modernizar a infraestrutura que sustenta o ensino a distância — ambientes virtuais, equipamentos, acessibilidade e conectividade — para que a experiência de vocês seja cada vez melhor.

3. Governança

Uma gestão eficiente começa pela forma como os processos funcionam. Propomos analisar e desburocratizar os fluxos administrativos do Centro, revisar demandas pendentes e garantir que os processos de colegiados e departamentos sejam mais ágeis e transparentes.

Essa preocupação encontra eco no próprio PPC, que prevê o acompanhamento contínuo do curso por meio de avaliações e pesquisas sobre a percepção dos estudantes. Entendemos a gestão universitária com o mesmo rigor: regras claras, prazos cumpridos, decisões documentadas e processos previsíveis. É assim que se garante que as demandas de vocês — de matrícula a certificações, de dúvidas acadêmicas a questões de estágio — encontrem caminho e resposta.

4. Responsabilidade

Cuidar do Centro é cuidar de quem o vive todos os dias — e isso inclui, de modo muito especial, quem estuda a distância. O próprio PPC reconhece os desafios de permanência enfrentados por cursos nessa modalidade e propõe ações de acompanhamento. Nossa gestão quer caminhar na mesma direção: canais de escuta efetivos, ouvidoria estudantil, acolhimento das dificuldades e apoio para que cada estudante conclua sua formação.

Responsabilidade, para nós, também significa zelar pelos espaços do Centro para quem precisa vir até o campus — estudo de acessibilidade dos prédios, ambientes seguros, limpos e acolhedores em todos os turnos — e usar os recursos públicos com o mesmo critério ético que se espera de quem forma professores para o país.

5. Excelência

O curso de Licenciatura em Computação da UEL já demonstrou qualidade no cenário nacional, com desempenho reconhecido no ENADE. Queremos que essa excelência seja ainda mais forte — e que alcance cada estudante, em cada polo, em cada trajetória.

Isso significa garantir condições materiais para o ensino e a pesquisa, monitorar editais de órgãos de fomento, abrir parcerias, fortalecer a articulação com escolas e municípios para o estágio supervisionado e ampliar oportunidades de formação continuada. Excelência, para nós, é oferecer os meios para que vocês se tornem professores transformadores — dentro da sala de aula, no laboratório, no estágio ou em projetos de extensão.



O que os pilares significam para o quadriênio

Os cinco pilares não são palavras de campanha: são critérios que orientarão cada decisão da gestão, com cronogramas definidos, metas claras e prestação de contas à comunidade.

Para a Licenciatura em Computação EAD, isso se traduz em compromissos concretos: fortalecer o acompanhamento dos estudantes na modalidade a distância, apoiar a consolidação do novo projeto pedagógico, valorizar o estágio supervisionado e a inserção profissional, integrar a extensão à formação e construir, junto com vocês, as condições para que o curso continue formando professores de excelência para todo o Paraná e o Brasil.

Um convite

Uma universidade se constrói coletivamente — e isso vale também para quem está a distância. Nenhuma proposta de gestão se realiza sem a participação de quem vive o curso todos os dias. Convidamos vocês a conhecerem nossa plataforma, a dialogarem conosco pelos canais digitais e a trazerem suas ideias, críticas e sugestões. Nossa candidatura só se completa com a sua voz — de onde quer que ela venha.

Que possamos, juntos, potencializar o que a Licenciatura em Computação EAD e todo o CCE têm de melhor.

Com respeito e acolhimento,

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher **Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**
Candidato a Diretor do CCE/Uel **Candidata a Vice-Diretora do CCE/Uel**