



Carta aberta aos estudantes do curso de Licenciatura em Geografia

Prezados estudantes da Licenciatura em Geografia,

Escrevemos a vocês para apresentar a chapa **Potencializa CCE**, que concorre à direção do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina. Somos o **prof. Dr. Jacques Duílio Brancher**, candidato à direção, e a **profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**, candidata à vice-direção. Antes de apresentarmos nossas propostas, queremos dizer: a Geografia nos ensina a compreender o mundo em sua diversidade — e é com esse mesmo compromisso com a diversidade e o acolhimento que queremos construir uma gestão que reconheça cada estudante em sua trajetória.

Por que escrevemos esta carta

Esta carta nasce da leitura cuidadosa de dois documentos que retratam o momento e as necessidades do curso: o **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, reformulado pela Resolução CEPE/CA nº 079/2022 e em vigor desde 2023, e o **detalhamento das ações que pretendemos desenvolver** no Centro ao longo da gestão.

O PPC revela um curso de longa história — criado em 1958, entre os mais antigos da instituição — que se reinventa para formar professores de Geografia para a educação básica. Com carga horária de 3.390 horas, oferecido no período noturno, o curso combina formação científica sólida, prática como componente curricular, estágio supervisionado de 400 horas em diferentes realidades educacionais — da Educação de Jovens e Adultos à Educação do Campo — e um compromisso explícito com a inclusão, com Libras, com a interculturalidade e com a educação em direitos humanos. O próprio documento reconhece, com franqueza, os desafios enfrentados ao longo de sua trajetória e propõe o acompanhamento contínuo do curso por meio de avaliações e do contato com os estudantes. Essa postura honesta e responsável é exatamente a que queremos levar para a gestão do Centro.

Foi com esse olhar que construímos nossa plataforma, organizada em cinco pilares que orientarão todas as nossas ações ao longo do quadriênio.

1. Transparência

Acreditamos que confiança se constrói com informação clara e acessível. Por isso, propomos um Portal de Transparência do CCE, com publicação dos atos da direção em até 48 horas, relatórios periódicos de gestão em linguagem acessível, agenda pública, boletim informativo mensal e canais diretos de escuta, como a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção".

Essa proposta dialoga com o próprio modo como o curso se avalia: o PPC prevê autoavaliação contínua, questionários periódicos com os estudantes e contato com egressos. Entendemos a gestão do Centro com o mesmo espírito — decisões documentadas, prazos cumpridos e informações que chegam a todos, sem ruído.



2. Inovação

A Geografia vive uma revolução tecnológica — e o curso de vocês já a incorpora em sua formação, com disciplinas de cartografia digital e sensoriamento remoto. O Centro precisa viver essa vocação na prática.

Propomos um sistema de consulta inteligente do CCE (CCE IA), um Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (NITT-CCE) e um laboratório de inovação, além de apoio ao desenvolvimento de soluções criadas dentro do Centro. Para nós, inovação também significa modernizar espaços e processos: laboratórios bem equipados, infraestrutura atualizada e um ambiente que estimule a criação de novos métodos e recursos para o ensino da Geografia.

3. Governança

Uma gestão eficiente começa pela forma como os processos funcionam. Propomos analisar e desburocratizar os fluxos administrativos do Centro, revisar demandas pendentes e garantir que os processos de colegiados e departamentos sejam mais ágeis e transparentes — beneficiando diretamente a tramitação das demandas estudantis.

Essa preocupação encontra eco no próprio PPC, que estruturou a nova matriz com redução de pré-requisitos e regras objetivas de avaliação e promoção, justamente para tornar a trajetória acadêmica mais fluida. Assim como o curso se organiza com critérios rigorosos, o Centro deve funcionar com regras claras, prazos previsíveis e decisões documentadas.

4. Responsabilidade

Cuidar do Centro é cuidar das pessoas e da diversidade que o habita — valor que está no coração da formação de vocês. O curso de Licenciatura em Geografia forma professores comprometidos com a inclusão, com os direitos humanos e com a diversidade étnico-racial e cultural. A gestão do Centro deve viver esses mesmos valores: acolhimento, acessibilidade e respeito a cada trajetória.

Para um curso do período noturno, isso significa também atenção especial à segurança e ao bem-estar: reforço do patrulhamento e da iluminação à noite, disponibilização de profissional de saúde para atendimento noturno, estudo criterioso de acessibilidade dos prédios, espaços dignos de descanso e convivência e ambientes limpos e acolhedores em todos os turnos. Responsabilidade, para nós, é zelar pela formação de vocês e usar os recursos públicos com o mesmo critério ético que se espera de quem educa para a cidadania.

5. Excelência

O curso de Licenciatura em Geografia forma professores — e formar bem é uma das mais altas formas de excelência. Queremos garantir o que o PPC já busca em sua essência: um ambiente onde a excelência seja possível para cada estudante.

Isso significa apoiar a produção científica em ensino, valorizar o estágio supervisionado e a inserção na docência, fortalecer parcerias com escolas e municípios, garantir infraestrutura de laboratórios e salas, monitorar editais de órgãos de fomento e ampliar oportunidades de formação. Excelência, para nós, é oferecer os meios para que vocês se tornem professores



transformadores — dentro da sala de aula, no laboratório, no estágio ou em projetos de extensão.

O que os pilares significam para o quadriênio

Os cinco pilares não são palavras de campanha: são critérios que orientarão cada decisão da gestão, com cronogramas definidos, metas claras e prestação de contas à comunidade.

Para a Licenciatura em Geografia, isso se traduz em compromissos concretos: apoiar a consolidação da nova matriz curricular e a transição dos estudantes, fortalecer as ações de permanência e acompanhamento, valorizar o estágio supervisionado e as práticas docentes, integrar a extensão e a pesquisa à formação e construir, junto com vocês, as condições para que o curso continue formando professores de excelência para todo o Paraná e o Brasil.

Um convite

Uma universidade se constrói coletivamente. Nenhuma proposta de gestão se realiza sem a participação de quem vive o Centro todos os dias — e vocês, estudantes, são parte essencial desse processo. Convidamos vocês a conhecerem nossa plataforma, a dialogarem conosco e a trazerem suas ideias, críticas e sugestões. Nossa candidatura só se completa com a sua voz.

Que possamos, juntos, potencializar o que a Licenciatura em Geografia e todo o CCE têm de melhor.

Com respeito e acolhimento,

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori
Candidato a Diretor do CCE/UEL Candidata a Vice-Diretora do CCE/UEL