



Carta Aberta aos estudantes do curso de Licenciatura em Química

Prezados estudantes da Licenciatura em Química,

Escrevemos a vocês para apresentar a chapa **Potencializa CCE**, que concorre à direção do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina. Somos o **prof. Dr. Jacques Duílio Brancher**, candidato à direção, e a **profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori**, candidata à vice-direção. Antes de apresentarmos nossas propostas, queremos dizer: a Química nos ensina que toda transformação começa com uma reação — e queremos provocar, com vocês, uma reação de acolhimento, rigor e esperança na gestão do nosso Centro.

Por que escrevemos esta carta

Esta carta nasce da leitura cuidadosa de dois documentos que retratam o momento e as necessidades do curso: o **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, reformulado pela *Resolução CEPE/CA nº 108/2022* e em vigor desde **2023**, e o detalhamento das ações que pretendemos desenvolver no Centro ao longo da gestão.

O **PPC** revela um curso de longa história — presente na instituição desde **1973** — que se renova para formar professores de Química para a educação básica. Com carga horária de **3.250 horas**, oferecido no período noturno, o curso combina uma sólida formação técnico-científica com a formação didático-pedagógica e sócio-científico-cultural: da química geral à físico-química, da analítica à orgânica e inorgânica, passando pela instrumentação e experimentação no ensino, pela iniciação à pesquisa em educação química e pelas tecnologias aplicadas ao ensino. É uma formação que valoriza a **diversidade, a inclusão, os direitos humanos e a educação ambiental** — valores que devem orientar também a gestão do Centro. O próprio documento prevê o acompanhamento contínuo do curso por meio de autoavaliação e análise de dados. Essa postura honesta e responsável é exatamente a que queremos levar para a gestão.

Foi com esse olhar que construímos nossa plataforma, organizada em **cinco pilares** que orientarão todas as nossas ações ao longo do quadriênio.

1. Transparência

Acreditamos que confiança se constrói com informação clara e acessível. Por isso, propomos um **Portal de Transparência do CCE**, com publicação dos atos da direção em até **48 horas**, relatórios periódicos de gestão em linguagem acessível, agenda pública, boletim informativo mensal e canais diretos de escuta, como a **Ouvidoria Estudantil** e o canal "**Fale com a Direção**". Essa proposta dialoga com o próprio modo como o curso se avalia: o **PPC** prevê autoavaliação contínua, análise de dados institucionais e acompanhamento da trajetória dos estudantes. Entendemos a gestão do Centro com o mesmo rigor — decisões documentadas, prazos cumpridos e informações que chegam a todos, sem ruído.



2. Inovação

A educação científica vive uma transformação permanente — e o curso de vocês já a incorpora em sua essência, com disciplinas de instrumentação e experimentação no ensino de Química e de novas tecnologias aplicadas à educação. O Centro precisa viver essa vocação na prática. Propomos um sistema de consulta inteligente do CCE (**CCE IA**), um **Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (NITT-CCE)** e um laboratório de inovação, além de apoio ao desenvolvimento de soluções criadas dentro do Centro. Para nós, inovação também significa modernizar espaços e processos: laboratórios bem equipados, infraestrutura digital adequada e um ambiente que estimule a criação de novos métodos e recursos para o ensino da Química.

3. Governança

Uma gestão eficiente começa pela forma como os processos funcionam. Propomos analisar e desburocratizar os fluxos administrativos do Centro, revisar demandas pendentes e garantir que os processos de colegiados e departamentos sejam mais ágeis e transparentes — beneficiando diretamente a tramitação das demandas estudantis. Essa preocupação encontra eco no próprio **PPC**, que estrutura o curso em torno de eixos de conhecimento, pré-requisitos claros e regras objetivas de avaliação e promoção. Assim como o curso se organiza com critérios rigorosos, o Centro deve funcionar com regras claras, prazos previsíveis e decisões documentadas.

4. Responsabilidade

Cuidar do Centro é cuidar das pessoas e do ambiente que habitamos. E aqui, a Química nos ensina uma lição essencial: responsabilidade é também responsabilidade socioambiental. O curso de vocês forma professores comprometidos com a educação ambiental e com a formação cidadã — valores que devem orientar também a gestão do Centro, com uso criterioso e ético dos recursos públicos. Para um curso do período noturno, responsabilidade significa ainda acolhimento: canais de escuta efetivos, ouvidoria estudantil, acompanhamento das dificuldades, reforço do patrulhamento e da iluminação à noite, disponibilização de profissional de saúde para atendimento noturno, estudo criterioso de acessibilidade dos prédios, espaços dignos de descanso e convivência e ambientes limpos e acolhedores em todos os turnos. É cuidar de quem constrói a universidade todos os dias.

5. Excelência

O curso de Licenciatura em Química forma professores — e formar bem é uma das mais altas formas de excelência. O curso já conta com programas consolidados, como o **Pibid** e a **Residência Pedagógica**, e com uma pós-graduação de qualidade na área. Queremos que essa excelência seja ainda mais forte — e que alcance cada estudante, em cada trajetória. Isso significa apoiar a produção científica em ensino, valorizar o estágio supervisionado e a inserção na docência, fortalecer parcerias com escolas e municípios, garantir infraestrutura de laboratórios e salas, monitorar editais de órgãos de fomento e ampliar oportunidades de formação. Excelência, para nós,



é oferecer os meios para que vocês se tornem professores transformadores — dentro da sala de aula, no laboratório, no estágio ou em projetos de extensão.

O que os pilares significam para o quadriênio

Os cinco pilares não são palavras de campanha: são critérios que orientarão cada decisão da gestão, com cronogramas definidos, metas claras e prestação de contas à comunidade.

Para a Licenciatura em Química, isso se traduz em compromissos concretos: apoiar a consolidação da nova matriz curricular e a transição dos estudantes, valorizar o estágio supervisionado e as práticas docentes, fortalecer as ações de permanência e acolhimento, integrar a extensão e a pesquisa à formação e construir, junto com vocês, as condições para que o curso continue formando professores de excelência.

Um convite

Uma universidade se constrói coletivamente. Nenhuma proposta de gestão se realiza sem a participação de quem vive o Centro todos os dias — e vocês, estudantes, são parte essencial desse processo. Convidamos vocês a conhecerem nossa plataforma, a dialogarem conosco e a trazerem suas ideias, críticas e sugestões. Nossa candidatura só se completa com a sua voz.

Que possamos, juntos, potencializar o que a Licenciatura em Química e todo o CCE têm de melhor.

Com respeito e acolhimento,

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori
Candidato a Diretor do CCE/Uel Candidata a Vice-Diretora do CCE/Uel