



Carta aberta aos docentes permanentes do Departamento de Matemática

Prezadas professoras e prezados professores do Departamento de Matemática,

É com elevado senso de compromisso institucional que a Chapa Potencializa CCE se dirige ao corpo docente permanente deste departamento para apresentar sua plataforma de gestão para a Direção do Centro de Ciências Exatas (CCE). Acreditamos que uma administração universitária transformadora se constrói a partir da escuta ativa e do reconhecimento do trabalho realizado na ponta — e o Departamento de Matemática ocupa lugar central nessa construção, como um dos patrimônios científicos, acadêmicos e de inovação do nosso Centro.

O Departamento de Matemática reúne uma produção científica sólida e reconhecida, construída ao longo de décadas em periódicos nacionais e internacionais, livros e capítulos, e consolidada por uma pluralidade de competências que atravessam a área — da pesquisa fundamental à matemática aplicada e à modelagem, da educação matemática à formação de professores. Esse protagonismo se expressa também na formação de dezenas de mestres, iniciações científicas e trabalhos de conclusão de curso, e numa forte tradição de projetos de ensino e extensão. Nosso papel, enquanto gestão, é criar as condições institucionais — físicas, materiais e de apoio operacional — para que esse potencial se converta em impacto real.

Nossa plataforma de gestão se organiza no Manifesto TIGRE, estruturado em cinco pilares — Transparência, Inovação, Governança, Responsabilidade e Excelência. É a partir desses pilares que apresentamos nossas propostas para impulsionar ainda mais a trajetória do departamento.

T — Transparência: Garantiremos visibilidade e previsibilidade aos trâmites do departamento. Instituiremos o painel público de fluxos e prazos processuais, assegurando transparência e celeridade às rotinas departamentais. A gestão do CCE passará a publicar todos os atos administrativos no Portal de Transparência do Centro em até 48 horas, tornando públicas também a agenda da direção e a newsletter mensal, além de manter contas institucionais ativas no Instagram e no LinkedIn.

Para os docentes, criaremos um ambiente virtual único de documentos, com fluxo de publicação definido, notificações proativas, transparência orçamentária e relatórios trimestrais de gestão acadêmica, além de um canal digital de consulta pública para as decisões coletivas.

I — Inovação: A inovação será o elemento estruturante de nossa gestão. Comprometemo-nos a defender, junto à Direção do CCE e à Reitoria da UEL, a disponibilização, sempre que possível, de mais espaço para que o departamento estruture e amplie seus laboratórios especializados — de matemática computacional, de modelagem e de apoio ao ensino e à formação de professores, entre outros que o corpo docente indicar como prioritários —, projetados em diálogo direto com o departamento, com estações de trabalho, softwares adequados e infraestrutura para pesquisa, ensino e extensão.

Essa frente integrará o Plano Diretor de Infraestrutura e Captação de Recursos do CCE, com levantamento técnico das demandas de espaço, priorização orçamentária e captação de recursos junto a agências de fomento, emendas parlamentares e parcerias público-privadas. Para levar a ciência da bancada ao mercado, criaremos o Núcleo de Inovação, Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia do CCE (NITT-CCE) e o Laboratório de Inovação Aberta (LabInova), estruturas dedicadas a desonerar os pesquisadores das etapas burocráticas e a viabilizar a transição dos ativos científicos — especialmente softwares, métodos e ferramentas computacionais — para o setor produtivo. O NITT-CCE atuará no mapeamento e na prospecção ativa de tecnologias, no suporte técnico-jurídico ao registro de programas de computador e patentes, na capacitação em valorização tecnológica e na articulação de licenciamentos. Ainda, implementaremos o CCE IA, sistema de consulta inteligente treinado na documentação oficial da universidade.

G — Governança: Asseguraremos processos bem articulados e bem governados. Conduziremos a análise e a simplificação dos fluxos em três fases — mapeamento, diagnóstico e redesenho — para reduzir a burocracia e dar celeridade às rotinas administrativas, e revisaremos, em diálogo direto com os departamentos, as solicitações pendentes junto à Direção do CCE.

Criaremos o Programa de Atendimento à Sociedade do CCE (PAS-CCE), ampliando o alcance das ações do Centro para a comunidade externa. Na transferência de tecnologia, garantiremos uma distribuição partilhada e regulamentada dos



ganhos entre autores, departamento, NITT-CCE e fundos de reinvestimento do Centro, operando em sinergia com a Agência de Inovação da UEL (AINTEC) e com o ecossistema regional de inovação. Para os docentes, promoveremos a revisão da Resolução CEPE 020/2014, que regula o Programa de Professor Sênior, e a atualização das regulamentações universitárias que impactam a carreira e a atuação acadêmica; para os técnicos administrativos, o adequado dimensionamento da força de trabalho; e, para os alunos, processos mais rápidos e transparentes. Na expansão da pós-graduação, daremos todo o apoio necessário à elaboração e à tramitação da proposta de criação do curso de doutorado, articulando-nos com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e com as instâncias competentes da universidade.

R — Responsabilidade: Reafirmamos nosso compromisso com condições dignas e seguras de trabalho para docentes e servidores técnicos do departamento, assegurando que a ampliação dos espaços e a estruturação dos laboratórios ocorram em ambientes adequados, acessíveis e seguros para toda a comunidade acadêmica.

E — Excelência: A excelência acadêmica será orientada por resultados concretos. Acompanharemos de perto a ficha de avaliação produzida pela CAPES — programa avaliado com conceito 4 —, apoiando o departamento na análise criteriosa dos indicadores e na identificação das oportunidades de aprimoramento em cada dimensão avaliada, da produção científica e da formação de mestres e doutores à internacionalização e à inserção social. Nosso objetivo é criar as condições institucionais para que o programa avance e, em um futuro próximo, possa submeter à CAPES, por meio do Aplicativo de Propostas de Cursos Novos (APCN), a proposta de criação do curso de doutorado, alcançando um novo patamar de excelência na formação de pesquisadores. A estruturação dos laboratórios especializados também fortalecerá diretamente a qualidade do ensino e da formação oferecida aos estudantes.

Prezadas professoras e prezados professores, a Chapa Potencializa CCE propõe uma direção participativa, presente nos departamentos, transparente em suas deliberações e comprometida em traduzir demandas em realizações concretas. Queremos caminhar lado a lado com o Departamento de Matemática, ouvindo suas necessidades e transformando-as em ações concretas.

Contamos com o diálogo contínuo e o voto de cada um de vocês na eleição de 16 de setembro de 2026, para que possamos, juntos, potencializar o presente e o futuro do Centro de Ciências Exatas.

Respeitosamente,

CHAPA POTENCIALIZA CCE

Prof. Dr. Jacques Duílio Brancher — Candidato a Diretor do CCE

Profa. Dra. Elen Julciléia Romão Sartori Braz — Candidata a Vice-Diretora do CCE